

METODOLOGIA ATIVA PARA O ENSINO DA HISTOLOGIA: A EXPERIÊNCIA DA DISCIPLINA NO CURSO DE MEDICINA DA UNIVAÇO/AFYA

Lurdiano Costa Freitas
Michelle Carvalho Maia

Introdução: A disciplina de Histologia Médica é ofertada no primeiro ano do curso de Medicina sendo um desafio para os novos alunos, pois a interpretação de imagens microscópicas requer habilidades visuais perceptivas e analíticas. Durante as aulas, em Sistemas Orgânicos Integrados II, os alunos são estimulados a se envolverem, a terem pensamento crítico e a aprenderem habilidades necessárias para a realização da aula prática, contrariamente ao método tradicional onde o aluno ouve passivamente o professor. **Relato de Experiência:** a metodologia é composta por três fases: na primeira, o aluno observa as lâminas histológicas através do microscópio de luz sem auxílio do professor. Com o auxílio de um roteiro, ele tenta identificar as estruturas solicitadas. Em um segundo momento, o estudante tem acesso ao livro didático ou atlas histológico onde busca as imagens e estruturas pedidas. Nessa fase, ele pode discutir com os colegas as suas dúvidas. E, somente no terceiro momento, o professor mostra imagens através do datashow, esclarecendo as dúvidas que surgiram durante as discussões dos alunos. Outra metodologia utilizada pela professora e com boa aceitação pelos alunos é realizada através de desafios de busca de determinadas estruturas determinadas pelo professor e direcionadas a cada aluno de forma individual. Desse modo, a experiência através do ensino ativo possibilita que o aluno desenvolva um senso crítico e ajuda clinicamente no decorrer da medicina que necessita de interpretações visuais. **Conclusão:** comparando a metodologia relatada com a tradicional, foi possível notar a diferença no aprendizado, pois ao invés de receber um conteúdo considerado complicado para a maioria, tivemos uma aprendizagem eficaz tendo o aluno como protagonista e o docente como o facilitador da aprendizagem. Percebeu-se um estímulo à aprendizagem em grupo, ao pensamento crítico e habilidades necessárias para a prática.

Palavras-chave: Histologia. Aprendizagem ativa. Educação médica.