

O BENEFÍCIO DO USO DA SIMULAÇÃO PRÁTICA PARA O OSCE NAS MONITORIAS DE HABILIDADES E ATITUDES MÉDICAS 1 (HAM 1)

Sávio Souza de Oliveira
Otávio Augusto Lage Alves
Rafaela Drumond Araújo

Introdução: a disciplina de HAM 1 representa o primeiro contato dos iniciantes no curso com a prática médica, com enfoque na anamnese e exame físico. OSCE significa Exame Clínico Estruturado e Objetivo, um teste da disciplina que avalia a capacidade de integração dos aprendizados teóricos à prática médica. Durante as monitorias semanais, são realizadas várias simulações práticas, em que o aluno executa a tarefa e os demais analisam a técnica utilizada, tendo como objetivo o melhor aprendizado prático. **Relato de Experiência:** durante as monitorias em sala de aula, os alunos relatam grande preocupação e ansiedade com o OSCE, realizado ao final do período letivo. Para um melhor aprendizado e diminuição da ansiedade diante do teste, realizamos em média 5 (cinco) a 10 (dez) estações compatíveis com o OSCE em cada monitoria. O participante tem 1 (um) minuto para ler o comando e 3 (três) minutos para executá-lo diante de um ator previamente escolhido, sendo avaliado a biossegurança, técnica e relação médico-paciente, enquanto os demais observam as falhas. O objetivo não é apenas realizar os procedimentos, mas enxergar os erros cometidos pelos colegas e aprender como contorná-los ou evitá-los com a ajuda dos monitores. Além dos benefícios para os alunos, há um ganho global para os monitores com a experiência docente. Está programado um pré-teste intensivo para o OSCE com a participação de todos os alunos da disciplina, já que a técnica foi um sucesso nas monitorias. **Conclusão:** notamos a crescente disposição dos alunos em participar das estações e a evolução progressiva das habilidades técnicas, da relação médico-paciente e da confiança em realizar os procedimentos propostos, atendendo os ensinamentos repassados nas aulas práticas e teóricas. Esperamos que as habilidades desenvolvidas se perpetuem com um bom resultado no OSCE e no futuro profissional.

Palavras-chave: Atitudes e Prática em Saúde. Monitoria. Aprendizagem prática.