O MINI-OSCE COMO FERRAMENTA DOS DISCENTES DE MEDICINA: RELATO DE EXPERIÊNCIA

Cláudia Marques Andrade Franco
Juliana Gomes Lana
Lara Gomes Santos
Pâmela Stérfane Silvana De Oliveira Campos
Giani Martins Garcia
Rafaela Drumond Araújo

Introdução: o currículo baseado em metodologia ativa coloca o aluno como o protagonista do seu processo de aprendizagem. Neste cenário o professor se torna responsável por dar suporte e direcionamento, não oferecendo fórmulas prontas e conteúdos engessados. O Objective structured clinical examination (OSCE) é uma ferramenta de avaliação das habilidades, construídas ao longo do semestre, fornecendo *feedback* para crescimento do discente. **Relato de Experiência:** na prática de monitoria da disciplina de Habilidades e Atitudes Médicas I foi realizado o simulado do OSCE (chamado de Mini-OSCE), com pacientes atores (alunos veteranos), de forma a promover um treinamento e simulações realísticas da prática médica. Essa dinâmica consistiu em 22 estações, reproduzindo diversos cenários clínicos, baseados nos sistemas estudados na primeira fase do curso de Medicina do currículo Afya. A prática funcionou no formato de rodízio para que todos os alunos passassem por todas as bancadas. Cada uma dessas durava dois minutos, e neste tempo os alunos deveriam demonstrar habilidade e técnica, prezando pela postura ética e humana. Em seguida o paciente ator, que também desenvolvia o papel de examinador, fazia a avaliação do discente e assinalava sua nota e os seus erros fornecendo dessa forma o *feedback* de forma instantânea. Essa avaliação seguia um sistema de checklist previamente elaborado pelo aluno monitor, com auxílio do professor. **Conclusão:** o exercício permitiu que os alunos simulassem um atendimento dentro de um cenário clínico, agindo ativamente na resolução dos problemas de forma acertada e ágil. O *feedback* possibilitou que o aluno entendesse seus possíveis erros, promovendo o aprendizado de forma crítica e reflexiva, buscando melhor desempenho para a prova prática final (OSCE), como para a futura carreira profissional.

Palavras-chave: Habilidades médicas. Monitoria. Metodologia ativa. OSCE.