

O USO DE OBJETOS DE RECREAÇÃO PARA O ENSINO DE BIOQUÍMICA DA NEUROTRANSMISSÃO A ACADÊMICOS DO CURSO DE MEDICINA

Lurdiano Costa Freitas
João Victor Barroso
João Olívio
Débora Cristina Ferreira
Luiza Faleiro Petrucelli
João Olívio de Oliveira Paulino
Analina Furtado Valadão

Introdução: o ensino de bioquímica sempre foi considerado um desafio devido a sua alta complexidade no curso de Medicina. Entretanto, o currículo baseado em metodologias ativas, por meio de objetos de recreação, torna mais palpável esse ensino, pois facilitam a aprendizagem e fixação do conteúdo, permitindo a compreensão de um assunto complexo de forma a proporcionar uma cultura de aprendizagem baseada no protagonismo do aluno.

Relato de Experiência: durante a experiência, foi proposto um aprendizado com foco na neurotransmissão através de uma estratégia de recreação nas aulas práticas dos alunos do 2º período do curso de medicina na disciplina de SOI II. Essa dinâmica consistiu em um jogo sobre neurotransmissores com o uso de dois baralhos com 30 cartas cada. Em um baralho foram impressas, em cada carta, uma pergunta e sua resposta. Em outro baralho foram impressas somente as respostas das perguntas. Cada grupo de alunos recebeu os dois baralhos. Os alunos foram orientados a espalhar na bancada as cartas do baralho, contendo apenas as respostas, com as respostas voltadas para cima, estando, portanto, às vistas dos alunos. As cartas do outro baralho, contendo as perguntas com as respostas, foram colocadas viradas para baixo em um único monte. Cada aluno pegava uma carta contendo perguntas e respostas e desafiava os outros colegas do grupo. Quem localizava a resposta mais rapidamente ganhava o ponto. Os alunos continuavam até terminarem todas as perguntas. **Conclusão:** a atividade realizada permitiu verificar a empolgação dos alunos quando esses conseguem aplicar a teoria à prática, permitindo o debate e construção de conhecimento coletivo, fortalecendo o princípio da metodologia ativa. Assim a experiência proporcionou o entendimento da temática, alcançando o objetivo da aula proposta pelo professor.

Palavras-chave: Bioquímica. Neurotransmissores. Recreação. Jogo.