

USO DE MAQUETES COMO RECURSO DE ENSINO DE BIOQUÍMICA PARA ACADÊMICOS DO 1º E 2º PERÍODOS DO CURSO DE MEDICINA

Lurdiano Costa Freitas
Gustavo Magalhães de Oliveira
Davi Dias Souza
Enzzo Fayssander Norbim
Patrick Henrique de Oliveira
Analina Furtado Valadão

Introdução: a renovação da metodologia utilizada na sala de aula se mostra necessária e importante tanto para o aprendizado dos estudantes como para a prática do professor. Nessa perspectiva o uso de maquetes permite a representação de estruturas celulares visando facilitar o aprendizado. Desse modo, o objetivo foi construir e utilizar maquetes de estruturas de proteínas e da membrana plasmática como recurso de ensino em bioquímica. **Relato de Experiência:** para a experiência de construção e uso de maquetes no ensino de bioquímica foram realizadas as etapas de análise das peças artesanais e conhecimento dos detalhes das estruturas a serem evidenciadas. Para tal foram consultadas imagens disponíveis em livros e sites da internet acerca dos detalhes das estruturas de proteínas e da membrana plasmática necessários para o alcance dos objetivos de aprendizagem das aulas. As estruturas foram utilizadas na condução das aulas práticas com os alunos do 1º e 2º períodos do curso de medicina. Nas aulas foi constatado grande interesse dos alunos na observação das maquetes. Foram observados comentários e expressões corporais de encantamento e curiosidade. Constatou-se excelente desempenho nas atividades propostas, assim como facilidade em associar a teoria aplicada à prática, demonstrando a importância de introduzir novos recursos de ensino para auxiliar a prática educativa. A efetividade do método foi comprovada a partir da realização de um teste prático no qual o índice de acertos foi surpreendente. **Conclusão:** a atividade demonstrou que quando professores utilizam de práticas ativas como metodologia os estudantes participam mais ativamente desenvolvendo um aprendizado eficiente, eficaz e independente. Conclui-se que os recursos de ensino se relacionam com a concretização das estratégias em que o professor deverá buscar recursos que o auxiliem para alcançar aquilo que pretende.

Palavras-chave: Bioquímica. Célula. Membrana plasmática.