

O USO DO APLICATIVO KAHOOT! PARA O DESENVOLVIMENTO DO APRENDIZADO NO PROGRAMA DE INICIAÇÃO À DOCÊNCIA NA UNIVAÇO/AFYA

Lurdiano Costa Freitas
Lavínia Campos Farias
Luiza Carvalho de Castro
Fernanda Mantovani Aguiar
Analina Furtado Valadão

Introdução: o programa de iniciação à docência possibilita o crescimento acadêmico do estudante e o incentiva à carreira docente do ensino superior. Os desafios enfrentados pelo monitor o fazem procurar por tecnologias digitais práticas para transmitir o conteúdo desenvolvendo habilidades importantes para as necessidades atuais. O uso de aplicativos como o Kahoot! permite maior crescimento no aprendizado disseminando o conhecimento de forma recreativa obtendo excelentes resultados. **Relato de Experiência:** durante a experiência, os monitores de MEP I, HAM I, MEP II e SOI I, do 1º ano do curso de medicina, utilizaram em suas monitorias um jogo de perguntas e respostas por meio do aplicativo Kahoot!, O jogo consistia em perguntas com alternativas no qual o aluno deveria respondê-las pelo celular conectados por um PIN do jogo específico, com tempo estipulado para a resposta, com pontuação pelo tempo e acertos. Com isso, foi possível observar interesse dos alunos por meio de comentários e expressões corporais de encantamento e curiosidade. Constatou-se excelente desempenho nas atividades propostas e, facilidade em associar a teoria aplicada à prática com bons resultados. O aplicativo permitiu: maior participação com interesse pelo conteúdo abordado, desenvolvimento do raciocínio rápido e da tomada de decisões, debate e discussão sobre o conteúdo, auxiliando no ganho de aprendizado coletivo e fortalecimento da memorização e fixação da disciplina. **Conclusão:** o uso do Kahoot!, pelos monitores, mostrou-se eficiente para assimilação de conteúdo, permitindo atitudes mais ativas do aluno com maior engajamento e validação do conhecimento através de exercícios, transformando-o em protagonista do seu próprio aprendizado, tanto pessoal quanto acadêmico. Portanto, foi uma ferramenta de suporte a metodologia ativa e ao professor das respectivas disciplinas.

Palavras-chave: Metodologia ativa. Iniciação à docência. Tecnologia.