

O USO DE APLICATIVO PARA *FEEDBACK* DE APRENDIZAGEM NO CURSO DE MEDICINA

Gabriel Rocha Salomão Pinto
Guilherme de Assis Vasconcelos
João Olívio de Oliveira Paulino
Larissa Rocha Bacelar
Letícia Kimberly Andrade Amaro
Melissa Araújo Ulhôa Quintão

Introdução: a Aprendizagem em Pequenos Grupos (APG), consiste na discussão de problemas cujos objetivos de estudo podem ser facilitados pela utilização do “Kahoot”. Este relato visa avaliar o aprendizado dos acadêmicos através de uma atividade gamificada. **Relato de Caso:** Após o fechamento da tutoria, os alunos foram convidados a usar o “Kahoot” para participarem de um jogo, no qual, foram elaboradas 9 questões pelo tutor e respondidas pelos estudantes. Como critério de avaliação, aqueles que acertaram mais questões em menor tempo possível, obtiveram melhor pontuação. Posteriormente, ao final de cada questão, o (a) orientador (a) obtinha o *feedback* através das porcentagens de erros e acertos. Esses dados permitiram identificar os assuntos que estavam bem fixados. Contudo, as respostas erradas eram imediatamente explicadas, a fim de compreender melhor a questão. Desse modo, as dúvidas sobre o assunto abordado foram esclarecidas. **Conclusão:** foi observado que o uso do “Kahoot” para o *feedback* da aprendizagem é de suma importância para a compreensão e fixação do conhecimento. Portanto, através dessa ferramenta, o acadêmico garante uma boa compreensão do assunto abordado, e o tutor tem um feedback individual e coletivo sobre o aproveitamento no ensino médico.

Palavras-Chave: APG. Kahoot. Feedback. Aprendizagem.