

MODALIDADE VIRTUAL DE APRENDIZADO EM NEUROLOGIA: RELATO DE EXPERIÊNCIA

Barbara Martins Mello de Oliveira
Paula Moreira Sena
Wesley Moreira Vieira,
Melissa Araújo Ulhôa Quintão

Introdução: a neurologia corresponde a uma ciência que visa explicar processos fisiológicos relacionados ao sistema nervoso, desde o início de sua formação até o envelhecimento. Trata-se de uma área extensa que engloba o funcionamento, estrutura, desenvolvimento e eventuais alterações que possam ocorrer. **Relato de Caso:** diante do um cenário limitante na vigência da pandemia do SARS-CoV-2, diversas estratégias foram idealizadas na tentativa de perpetuar o funcionamento da Liga Acadêmica de Neurologia e Neurociências e não prejudicar o aprendizado de seus membros. Durante o ano letivo de 2021, foram realizadas mensalmente reuniões com o objetivo de discutir temas previamente selecionados. Nesses encontros, que aconteciam por meio da plataforma Zoom ou Google Meet, os acadêmicos deveriam estudar os pares cranianos. Os professores responsáveis pela orientação da liga estimulavam os discentes ao raciocínio clínico, correlacionando com a anatomia, neurofisiologia e, principalmente, semiologia. Em momentos oportunos, desafios eram lançados, com casos clínicos reais contextualizados aos temas. Isso propiciou uma maior interação sobre o tema, o uso de tecnologias de informação e o interesse dos envolvidos pelas reuniões. **Conclusão:** graças ao empenho de seus orientadores e ligantes que a modalidade de reuniões mensais online foi implementada se mostrando extremamente efetiva. Os alunos foram constantemente estimulados e desafiados durante os debates mensais, propiciando um modelo de aprendizado ativo acerca dos pares cranianos. Diante disso, as atividades remotas foram tão produtivas quanto as presenciais.

Palavras-Chave: Neurologia. Pares Cranianos. Ligas Acadêmicas. Neurociência.