

RELATO DE EXPERIÊNCIA: MINICURSO DE ÉTICA MÉDICA PARA ACADÊMICOS DE MEDICINA

Ana Barbara Lage Silva
Daniela Marques Rodrigues Amaro
Kamila Teixeira Dias
Maria Fernanda Miranda Barbosa
Sarah Maria Puccini Venturin Duarte
José Helvécio Kalil de Souza

Introdução: a metodologia ativa consiste em um tipo de ensino focado na integração de disciplinas. No entanto, não há uma vertente para ética médica em sua matriz curricular. Dessa forma, a Liga Acadêmica de Conduta e Ética Médica buscou aprofundar o conhecimento nesse assunto a partir da realização do minicurso de ética para estudantes de medicina. O evento teve como objetivo contribuir na capacitação de futuros profissionais éticos e competentes. **Relato de Experiência:** o minicurso, realizado presencialmente, foi dividido em três dias, com 65 acadêmicos do 6º e 8º períodos. Foram abordados os seguintes pilares da Ética Médica: princípios da bioética, início da vida e exercício legal da Medicina no Brasil. Para maior adesão, foram concedidas 08 horas complementares aos ouvintes, os quais comprovaram presença por meio de assinaturas em lista obrigatória. As temáticas foram, inicialmente, introduzidas com aula expositiva e, posteriormente, houve espaço para discussão entre o palestrante e os ouvintes. Nesta ocasião, foram induzidos raciocínios dos participantes sobre as possíveis condutas frente a casos de sigilo médico, aborto e a relação da Medicina com as mídias sociais vigentes. Dessa forma, houve *feedback* positivo dos ouvintes com relatos benéficos e construtivos acerca da formação destes – como profissionais empáticos, qualificados e que se baseiam no Código de ética médica. **Conclusão:** o Código de Ética Médica institui princípios da prática profissional e normatiza as relações do médico bem como sua conduta no âmbito do sigilo e responsabilidade. Dessa forma, é possível concluir que a realização de eventos como este incita uma perspectiva ampliada da aplicação desse conceito na prática, objetivando o exercício da Medicina de forma idônea e com equidade.

Palavras-chave: Metodologia Ativa. Código de Ética Médica. Ensino Médico.