

## A IMPORTÂNCIA DA APRENDIZAGEM DA MEDICINA INTENSIVA NA FORMAÇÃO ACADÊMICA: UM RELATO DE EXPERIÊNCIA

Jessica França Caetano Batista  
Mayron Henrique Rodrigues Souza  
Sara Amorim Gandra  
Maria Luiza Leal Chaves  
Thaynara Guimarães Martins  
Danilo Ribeiro de Miranda

**Introdução:** ligas acadêmicas podem ser definidas como organizações estudantis que desenvolvem ensino, pesquisa e extensão. A liga acadêmica de Medicina Intensiva, é um instrumento útil no preenchimento de lacunas na formação profissional. O estudo tem como objetivo demonstrar o processo de aprendizagem, melhora do raciocínio clínico, principalmente pela possibilidade de apresentar ao graduando conhecimentos relacionados às habilidades de reconhecer o paciente grave, assim como seu manejo clínico. **Relato de Experiência:** a introdução da Medicina Intensiva na graduação, as oportunidades de exercer atividades práticas e o incentivo à pesquisa clínica, são o cerne da motivação à participação intensa dos alunos na liga. As reuniões são realizadas quinzenalmente, com duração de uma hora, às quartas feiras, tendo como palestrantes os alunos ligantes, trazendo cada tema dentro de medicina baseada em evidência. Na palestra é mandatório que se estabeleça uma correlação entre a fisiopatologia da doença, o quadro clínico, meios diagnósticos, tratamento, prognóstico e prevenção. Sempre montando um caso que instigasse a curiosidade e o pensar clínico dos participantes. Após cada reunião é postado na mídia da liga sobre o tema abordado, levando para a comunidade informações importantes sobre várias patologias. Por fim, pode-se observar uma evolução por parte dos acadêmicos acerca do manejo do paciente crítico dentro do ambiente de terapia intensiva. **Conclusão:** Conclui-se que a liga acadêmica é um importante elemento na construção do raciocínio clínico do estudante de medicina. Principalmente pela possibilidade de apresentar ao graduando conhecimentos relacionados às habilidades de reconhecer o paciente grave, iniciar precocemente uma intervenção terapêutica, executar procedimentos e discutir aspectos éticos no âmbito médico.

**Palavras-chave:** Medicina Intensiva. Ensino Médico. Método ativo.