OS BENEFÍCIOS DO APRENDIZADO BASEADO EM CASOS CLÍNICOS NA LIGA ACADÊMICA PARA O DISCENTE: UM RELATO DE EXPERIÊNCIA

Arthur Freitas Almeida
Jéssica Lorena Pereira
Ana Clara da Silva Lima
Tayná Doerl Maciel
Thaís de Oliveira Martins
Danilo Ribeiro de Miranda

Introdução: as ligas acadêmicas têm como finalidade aprofundar o conhecimento teórico/prático, aliando ensino, pesquisa e extensão de forma a reforçar habilidades e competências importantes ao acadêmico em formação. O presente trabalho tem como objetivo relatar os benefícios da utilização de aprendizagem ativa com casos clínicos na trajetória acadêmica, na qual, o aluno torna-se protagonista e é estimulado à construção do conhecimento e desenvolvimento do raciocínio clínico. **Relato de Experiência:** a dinâmica de discussões envolve encontros quinzenais, nos quais um discente fica responsável pela apresentação de um caso de sua escolha. Nesta ocasião são induzidos raciocínios dos demais membros sobre as possíveis hipóteses diagnósticas, quadros clínicos, manejos, condutas e diagnósticos diferenciais. Por fim, um breve embasamento teórico sobre o tema concretiza o conhecimento. O orientador da liga tem a função de direcionar e complementar o raciocínio dos discentes sobre o tema. Após o debate do tema o assunto é exposto nas mídias sociais de modo a contribuir com o conhecimento da sociedade e instigar reflexões de forma dinâmica por meio de postagens. É relevante, que sejam trazidos casos do interesse dos alunos e assuntos de grande aplicabilidade clínica na formação médica. Preconiza-se nesta metodologia a evolução do conhecimento médico em torno da prática clínica, guiada através da habilidade profissional em elaborar um diagnóstico correto e definir a melhor conduta do caso. **Conclusão:** conclui-se que a realização das reuniões para a discussão de casos clínicos pode incitar uma perspectiva ampliada de como manejar as doenças na prática clínica, desenvolver diagnósticos diferenciais e aprimorar os conhecimentos adquiridos ao longo do curso. O desenvolvimento em educação médica é um vasto caminho na construção de melhores profissionais.

Palavras-chave: Aprendizado Baseado em Problemas. Educação Médica. Medicina.